**Элективный курс как ресурс для достижения образовательных результатов освоения ООП СОО**

*Чепкасова Ольга Григорьевна, учитель*

*МБОУ Большекустовская СОШ*

 Известное крылатое выражение гласит: «Времена меняются, и мы меняемся вместе с ними». Можно утверждать о том, что это древнее латинское изречение не потеряло актуальность и сегодня – в стремительно меняющемся мире. О переменах, которые происходят в современном образовании в связи с переходом старшей школы на Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Среднего Общего Образования, сегодня сказано немало. Во многом они направлены на развитие у обучающихся старшей школы компетентностей, необходимых для дальнейшего образования и последующей профессиональной деятельности.

Процесс обновления содержания и организации образовательной деятельности в старшей школе стал возможен при использовании различных форм обучения в образовательных учреждениях, среди которых и элективные курсы. Нужно сказать о том, что во ФГОС СОО не употребляется данное понятие, там говорится о курсах по выбору:

«Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей; дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне» (ФГОС, п.18.3, организационный раздел ООП).

Однако в Примерной основной образовательной программе курсы по выбору подразделяются на элективные и факультативные. В документе указаны сходства и различия между ними. К примеру, в отличие от факультативных курсов элективные курсы выбираются каждым учащимся и обязательны для посещения. («Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе учитывающие специфику и возможности организации, осуществляющей образовательную деятельность. Обучающийся имеет право на обучение по ИУП, …; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией» (ПООП, п.3, состав учебного плана).

Элективные курсы в старших классах МБОУ «Большекустовская СОШ»  связаны, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся. В ФГОС СОО говорится: «В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются: учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся» (ФГОС, п.15). Они по существу и являются важнейшим средством построения индивидуальных образовательных программ, так как в наибольшей степени связаны с выбором каждым школьником содержания образования в зависимости от его способностей, последующих жизненных планов. Это, в целом, десять элективных курсов, предлагаемых старшеклассникам. Среди них такие как «Избранные вопросы математики», «Физика вокруг нас», «Химия в быту», «Современная биология», «Практическая география».Данные элективные курсы призваны расширить знания по изучаемым предметам, обеспечить более высокий уровень знаний, умений и навыков, способствовать активному самоопределению, в том числе и профессиональному. Именно это указано в Требованиях к результатам (Результаты элективных курсов в общем виде ФГОС, п.10).

Дифференциация содержания обучения в старших классах осуществляется на основе различных сочетаний элективных курсов трех типов: предметных, надпредметных и прикладных. Каждый из курсов вносит свой вклад в реализацию Основной Образовательной Программы Среднего Общего Образования. Эта роль элективных курсов в системе обучения определяет широкий спектр их функций и задач. Так по назначению можно выделить несколько типов элективных курсов.

Предметные элективные курсы - курсы повышенного уровня, углубленного изучения отдельных разделов и углубленного изучения разделов вне школьной программы. Они  могут обеспечить для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета и дать возможность изучать смежные учебные предметы на углубленном уровне.

 Надпредметные элективные курсы - курсы об областях знаний вне УП. Познавательные интересы многих старшеклассников часто могут выходить за рамки традиционных школьных предметов, распространяться на области деятельности человека вне круга выбранного ими профиля обучения. Это определяет появление в старших классах элективных курсов, носящих «надпредметный» характер.

 Прикладныеэлективные курсы - эк применения знаний на практике, развитие интереса к профессиональной деятельности.

Таким образом, элективные курсы выполняют следующие образовательные функции:

• поддерживают изучение базовых предметов;

• служат основой для внутришкольной специализации и дифференциации обучения;

• формируют у обучающихся способы организации учебной деятельности;

• способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей;

• ориентируют обучающихся в выборе будущей профессии;

 • создают условия для общекультурного развития;

• углубляют и расширяют знания старшеклассников при изучении основных профильных предметов;

• развивают у школьников навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения.

Такэлективные курсы во многом обеспечивают поддержку успешного профильного обучения и профессионального самоопределения старшеклассников. А целесообразное сочетание содержания, форм и технологии обучения способствует воплощению личностных устремлений обучающихся, создаёт условия для самореализации потенциала каждого ученика.

Я много лет использую этот вид деятельности в преподавании русского языка и литературы в старших классах. Программы элективных курсов «Говорим и пишем правильно» и «Нормы русского языка» предназначены для расширения содержания русского языка как базового учебного предмета, изучение которого осуществляется на общеобразовательном уровне. Важно, что данные элективные курсы помогают обучающимся избежать нежелательных отклонений от литературной нормы, оптимизировать возможности творческой работы по созданию собственных текстов, качественно подготовиться к сдаче ЕГЭ по русскому языку. Элективный курс «Русская литература: классика и современность» позволяет формировать и развивать познавательный интерес к чтению произведений «малых жанров». Обучающие «открывают» для себя творчество таких современных писателей как Л. Е. Улицкая, Е.В. Гришковец, Т.И. Толстая и многих других. В процессе изучения произведений «малых жанров» современной литературы происходит сопоставление с изученными на уроках (и изучаемыми) произведениями русской классики. Возможна корректировка содержания данного элективного курса, так как практическая деятельность, организованная в процессе реализации программы курса, имеет и рациональную направленность на подготовку старшеклассников к итоговому сочинению, а каждый новый учебный год меняется тематика предлагаемых направлений. Данные элективные курсы обеспечивают как работу учащихся под руководством учителя, так и самостоятельные наблюдения над различными источниками, которые затем оформляются в виде небольших докладов, выливаются в дискуссии, творческие работы. Старшеклассники могут использовать материалы как учебника, так и справочной литературы и текущей прессы, радио, телевидения. Общая оценка за курс выставляется в форме «зачтено – не зачтено». При этом необходимо помнить, что курс выбран старшеклассником инициативно; успешное его освоение может помочь ему ощутить себя успешным. «Апробация на элективных курсах, отличных от традиционных оценочных шкал, может дать материал, который позволит педагогическим коллективам сделать следующий шаг к постижению принципов гуманной, личностно – ориентированной педагогики, успешно применяющей технологию научения не палкой, а успехом». Всё это во многом способствует благоприятной атмосфере.

Основываясь на всем вышеизложенном, можно отметить практическую направленность элективных курсов старшей школы:

* элективные курсы – элемент учебного плана, они способствуют реализации Основной образовательной программы среднего общего образования;
* элективные курсы - это механизм актуализации и индивидуализации процесса обучения, с хорошо разработанной системой элективных курсов каждый ученик может получить образование с определенным желаемым уклоном в ту или иную область знаний;
* элективные курсы могут касаться любой тематики, как лежащей в пределах общеобразовательной программы, так и вне ее;
* элективные курсы – это занятия по выбору, позволяющие школьникам развить интерес к тому или иному предмету и определить свои профессиональные пристрастия.

 А также можно отметить, что на некоторые вопросы внедрения элективных курсов в старшей школе: Зачем и почему? В чем задумка и результат? – даны ответы. Остался важный вопрос: Где взять содержание? В качестве методической литературы по элективным курсам могут быть использованы пособия издательства «Просвещение». Данное издательство рекомендует ряд учебных пособий из серии «Профильное обучение». Среди них, *например,* «Биотехнология». 10-11 классы. Автор: Горбенко Н.В. М. «Просвещение». 2020. Оно обеспечивает организацию элективных курсов технологического и естественнонаучного профиля в образовательных организациях. Его содержание направлено на углубление знаний по химии и биологии, на знакомство с современными фундаментальными и прикладными исследованиями в области биотехнологии. В нем предложены разнообразные формы занятий: учебное занятие, практическая работа, учебный проект, учебное исследование, учебная экскурсия и др. Курс рассчитан на 35/70 часов (1 или 2 часа в неделю). Современно, интересно и полезносодержания других подобных пособий серии «Профильное обучение» данного издательства.

1. Профильное образование. Сборник элективных курсов. Русский язык. 10-11 классы / авт.- сост. Н.М. Божко. – Волгоград: Учитель, 2007.

2. Литература: сборник программ элективных курсов. 10-11 классы / авт.- сост. Г. М. Вялкова. – Волгоград: Учитель, 2006.

3. Кротова, Ю. В. Материалы для подготовки программы элективного курса «Современная русская литература» / Ю. В. Кротова / Практика административной работы в школе. 2006, № 1.

4. Элективные курсы в профильном обучении / Под общей ред. А.Г. Каспржака. – М., 2008.

5. Профильное обучение. Программы элективных курсов. Русский язык. Литература. 9-11 классы/ Под общей ред. С.А. Войтас. – М., 2007.